

# MĀRTIŅŠ EKMANIS

- 1) Kāds stils darbā ar bakalauriem labāk atbilst Jums kā bakalaura darba vadītājam:
  - a. **Ir vajadzīgas regulāras tikšanas ar studentiem un regulāra viņu darba rezultātu novērtēšana**
  - b. Students patstāvīgi izstrādā bakalaura darbu, pēc nepieciešamības konsultējoties ar darba vadītāju
  - c. Nav noteikta darba stila, pielāgojos studenta vajadzībām
  - d. Cits variants \_\_\_\_\_
  
- 2) Norādiet 3 primāras lietas/raksturojumus, ko sagaidāt no studenta bakalaura darba izstrādes procesā.
  - **Laicīgi uzsākt darba izstrādi un nenovilkt līdz pēdējai dienai**
  - **Sistemātiska mērķtiecīga pieeja sasniegt nosprausto mērķi, nevis tikai nokārtot kārtējo pārbaudi**
  - **Izstrādes laikā komunicēt ar vadītāju, informējot par izstrādes progresu, problēmām un nepieciešamību sniegt atbalstu kādos jautājumos**
  
- 3) Vai darba vadītāja pienākumos ietilpst darba stila un gramatisko kļūdu labošana?
  - a. Ietilpst jebkurā gadījumā
  - b. Neietilpst, studentam pašam par to ir jāparūpējas
  - c. **Ietilpst, tikai pie nosacījuma, ka students cenšas neatkārtot kļūdas, uz kurām vadītājs jau ir norādījis**
  - d. Cits variants
  
- 4) Cik Jūs kā bakalaura darba vadītājs esat gatavs iesaistīties literatūras nodrošināšanā studentiem:
  - a. **Vadītājam ir jānodrošina tikai sākotnēja literatūra, papildus avoti studentam ir jāmeklē pašam, konsultējoties ar vadītāju**
  - b. Studentam pamatā ir jāizmanto literatūra, uz ko norādīja vadītājs, un jauna literatūra ir jāiekļauj pētījumu lokā tikai konsultējoties ar vadītāju
  - c. Studentam pašam ir jāmeklē literatūra, pēc nepieciešamības konsultējoties ar vadītāju
  - d. Cits variants
  
- 5) Kādu komunikācijas veidu Jūs vairāk atbalstāt (novērtēt katru veidu no 1-vismazāk atbalstāms veids līdz 5 –visvairāk atbalstāms veids):
  - a. Sarakste pa e-pastu - **5**
  - b. Individuālas tikšanas fakultātē - **3**
  - c. Sazināšanas pa telefonu - **1**
  - d. Sazināšanas sociālajos tīklos (piem., Facebook, Skype) - **1**
  - e. Cits variants \_\_\_\_\_
  
- 6) Kādas ir partnerattiecības starp bakalaura darba vadītāju un studentu:
  - a. Bakalaura darbs ir studenta personīgais sasniegums
  - b. Bakalaura darbs ir studenta un darba vadītāja kopprodukts
  - c. Cits variants **Teorētiskā materiāla tulkošana un analīze pa lieliem ir studenta darbs – vadītājs norāda tikai atslēgas vārdus un materiālus. Praktiskās daļas veikšana jau ir kopīgs darbs, vadītājam palīdzot plānot un sagatavot eksperimentus un apspriežot sasniegtos rezultātus un to iespējamo interpretāciju**
  
- 7) Kas, pēc Jūsu domām, raksturo labu bakalaura darbu?

**Studenta iegūtās zināšanas un iemaņas izstrādes laikā, ko atspoguļo vērtēšanai iesniegtais darbs. Darbam jābūt viegli lasāmam un uztveramam, tam jābūt izvirzītām konkrētām mērķim un jāparāda sasniegtie rezultāti.**

- 8) Kādi varētu būt iemesli tam, ka bakalaura darba vadītājs negrib, lai viņu bakalauriem būtu slikti noslēguma darbi?

**Studenta vērtējums ir arī pasniedzēja vērtējums.**